



**T.C.**  
**İHSANGAZI KAYMAKAMLIĞI**  
**İhsangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**İhsangazi İmam Hatip Ortaokulu**  
**Müdürlüğü**



**2019-2023**  
**STRATEJİK**  
**PLANI**

**T.C.**  
**İHSANGAZİ KAYMAKAMLIĞI**  
**İhsangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**  
**İHSANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU**



**İHSANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



*"Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler".*

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim imân dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

*Mehmet Akif Ersoy*

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ

Bilginin en önemli değer olduğu günümüz dünyasında, sürekli yeni bilgiler üretmek, üretilen bilginin yayılımını sağlamak, öğrencileri yaşama hazırlamak, okulları bu gelişmeler karşısında hazır bulundurmak çok önemlidir.

Eğitim, uzun soluklu bir yatırım aracı olmasının yanında, ülke kalkınmasında stratejik bir öneme sahiptir. Nitelikli bir eğitim, nitelikli bir yaşamın ve geleceğin güvencesidir. Okulun niteliğini ve performansını geliştirebilmek için çalışmaların planlı bir Şekilde yapılması gerekir.

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan Őey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Bu göstergeler ışığında 2014/2015 ğretim Yılı başında eğitim öğretime başlamış olan okulumuzun gelecek 5 yılını belirleyecek olan 2019/2023 Stratejik planının okulumuza ve ilçemize hayırlı olmasını temenni eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

**Mehmet ÇATAK**  
**OKUL MÜDÜRÜ V.**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	6
1.BÖLÜM : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ.....	9
Okulumuzun Kısa Tanıtımı.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *.....	20
Gelişim ve Sorun Alanları.....	21
3. BÖLÜM MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	24
MİSYON .....	24
VİZYON.....	24
TEMEL DEĞERLER VE İLKELER.....	25
4. BÖLÜM AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	26
5. BÖLÜM MALİYETLENDİRME .....	33
6. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	33



## 1.BÖLÜM : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MEHMET ÇATAK	OKUL MÜDÜRÜ
2	FEVZİ KESMEZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	MERVE ÖZARSLAN	ÖĞRETMEN
4	RAŞİT KARAÇAM	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	NECDET KARAGÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	FEVZİ KESMEZ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	MERVE ÖZARSLAN	ÖĞRETMEN
3		ÖĞRETMEN
4		ÖĞRETMEN
5		ÖĞRETMEN
6	KÜBRA EMEN	ÖĞRETMEN
7	ADEM GEVGESÖĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ
8	RAFET KARAÇAM	GÖNÜLLÜ VELİ



## 2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### ***Okulumuzun Kısa Tanıtımı***



Okulumuz 2014-2015 Eğitim-öğretim döneminde hizmete açılmıştır. İhsangazi İlkokul/Ortaokuluna ait ek bina olarak kullanılan okulumuz dönem başında tadilat geçirerek İmam Hatip Ortaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

İlçede İmam Hatip Ortaokulunun açılmasıyla ilmi bilgilerin yanı sıra Arapça, Kuran-ı Kerim, Temel Dini bilgiler gibi derslerin verilmesiyle de dini bilgilerle desteklenen bir eğitim-öğretim amaçlanmıştır.

Okulumuz 2018 Eylül ayında eski İhsangazi Çok Programlı Lisesi binasına taşınmıştır. Binamızın deprem testi olumsuz çıktığı için ,bina boşaltılarak ; 2020 yılı Şubat ayında İhsangazi Çok Programlı Lisesi yeni binadaki 3.katta bulunan İhsangazi Halk Eğitim Merkezinin yerine taşınmış olup halen burada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda bütün sınıflardan 1 şube olmak üzere toplam 4 adet sınıf bulunmaktadır.

Okulumuzda: Görevlendirmeli 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, kadrolu 6 ücretli 2 branş öğretmeni , 1 yardımcı personel mevcuttur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

İli: Kastamonu

İlçesi: İhsangazi

Adres:	Yeni Mahalle Cumhuriyet Cad. No: 1 37250 İhsangazi / KASTAMONU	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.kisa.link/LyYm~s">https://www.kisa.link/LyYm~s</a>		
Telefon Numarası:	0 366 392 22 48	Faks Numarası:	0 366 392 22 48		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:758968@meb.k12.tr">758968@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	ihsangaziimamhatip.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758968	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	35		Erkek	2
	<b>Toplam</b>	58		<b>Toplam</b>	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	107,43 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 yıl 6 ay		

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50 m <sup>2</sup>	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	300			
Okul Kapalı Alan (m2)	330			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	3	8	12

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5-A	1	4	5
6-A	2	3	5
7-A	12	6	18
8-A	5	1	6
Toplam	20	14	34

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbs

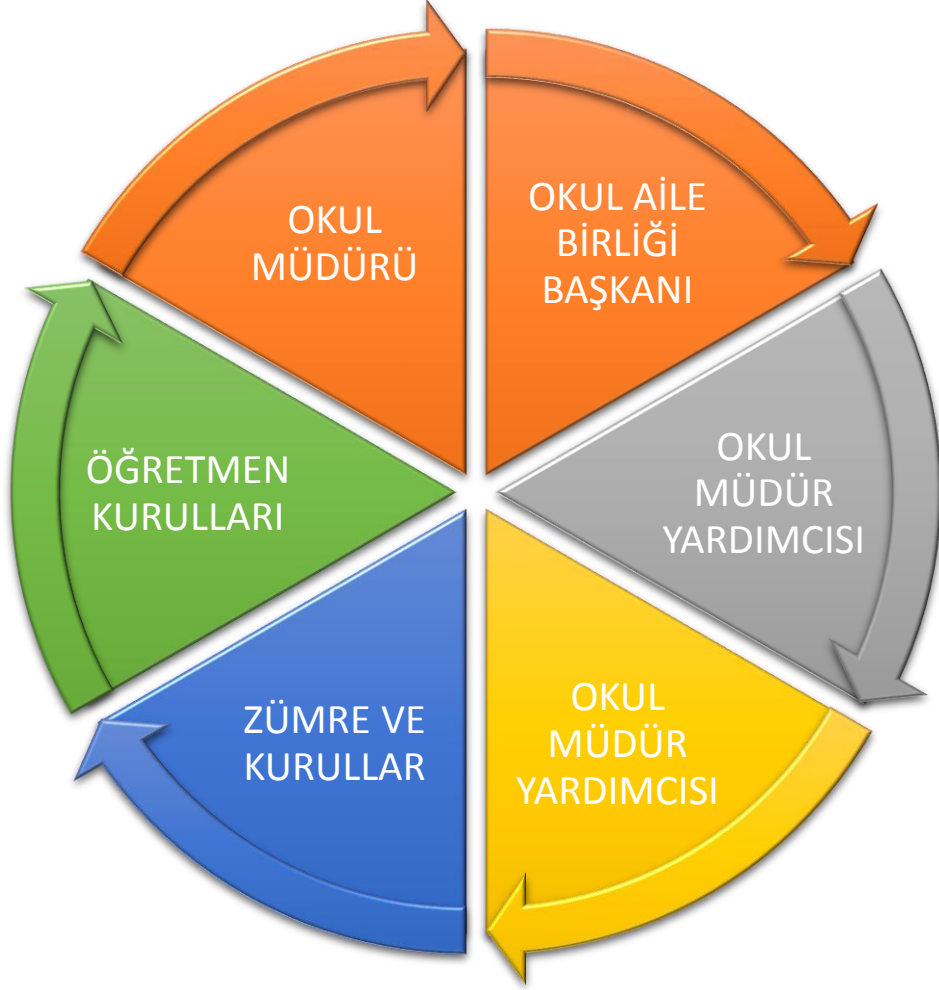
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

OKULUN SON İKİ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DEVİR
2016-2017	784,81	382,83	401,98
2017-2018	401,98	375,70	26,28

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



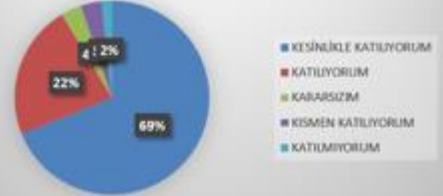
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

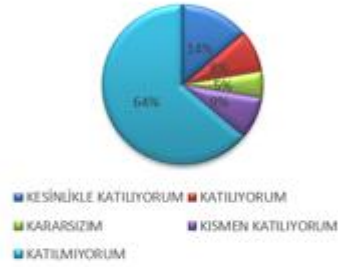
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



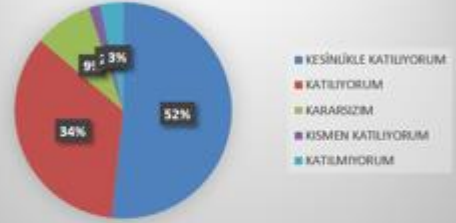
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



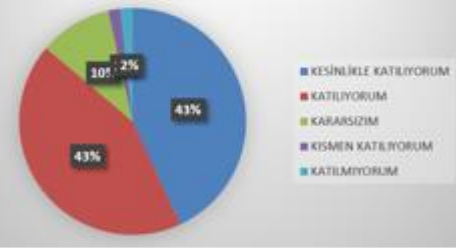
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Okulda kendimi güvende hissediyorum.



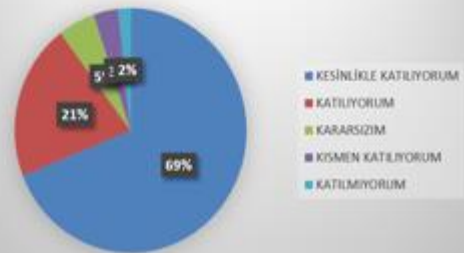
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

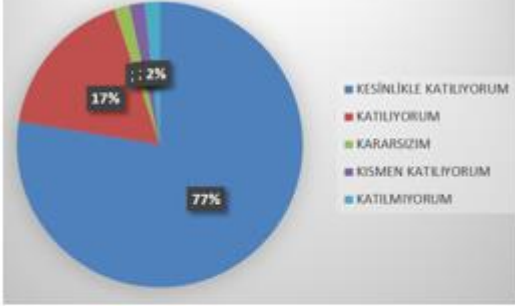


### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Okulun içi ve dışı temizdir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

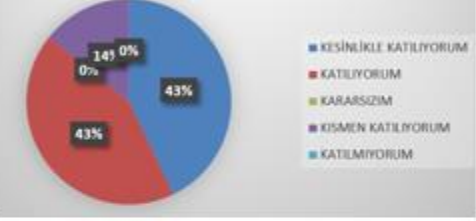


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



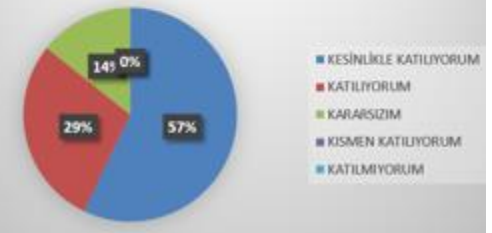
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



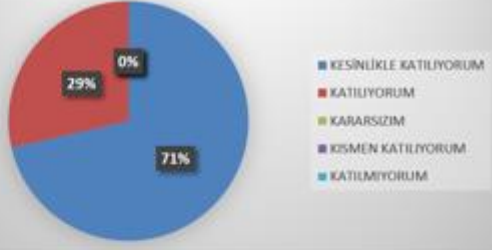
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



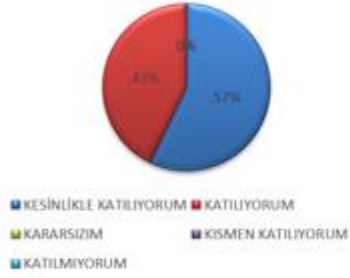
**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**



**Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**



**Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



**Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**



**Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**



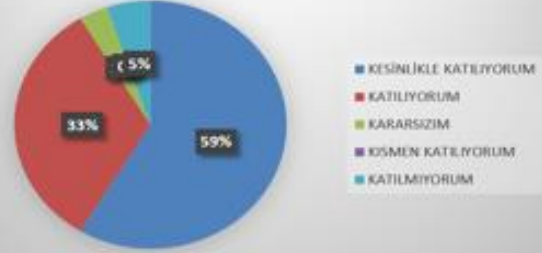
## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

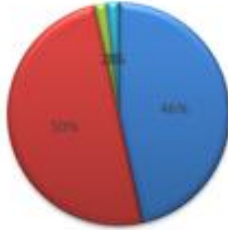


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

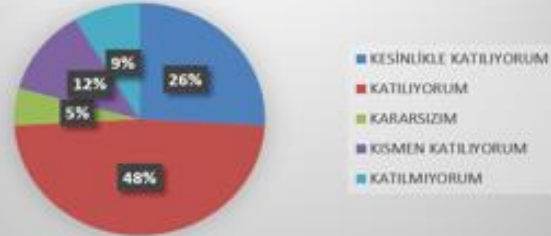


Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

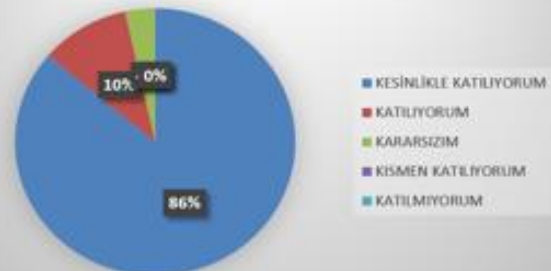


Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



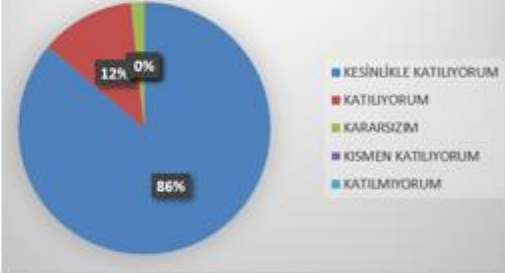
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun istikrarlı bir başarı grafiğinin olması</li><li>Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması</li><li>İnternet bağlantısının bulunması</li><li>Okulun ısınma sisteminin kaloriferli olması</li><li>Teknolojiyi aktif olarak kullanan bir eğitim kadromuzun olması</li><li>Öğretmen eksikliğimizin olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun ekonomik kaynaklarının yetersizliği</li><li>Okulda memurun bulunmaması</li><li>Öğrencilerin çoğunun taşınmalı olması ve DYK kurslarına katılımın az olması</li><li>Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.</li></ul>

<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ol style="list-style-type: none"><li><b>Sınıf sayılarının az oluşu kaliteli eğitimi sağlamaktadır.</b></li><li><b>Bilişim Teknolojileri sınıfımızın olması</b></li><li><b>Öğrenci sayısının az olması</b></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>Taşınmalı olarak gelen öğrenci velilerinin ilgisiz olması</li><li>Bazı velilerin öğrencilere karşı aşırı koruyucu tutumu</li><li>Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği</li><li>Bulduğumuz ilçenin küçük olmasından dolayı öğrencilerin gelişimini sağlayacak kültürel ve sosyal faaliyetlerin yetersizliği</li><li>Okul güvenliğini sağlayacak personelin olmaması.</li><li>Öğrencilerin büyük bir bölümünde kahvaltı alışkanlığının olmamasına bağlı olarak beslenme alışkanlığındaki olumsuzluklar</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1. TEMA: EĞİTİM –ÖĞRETİME ERİŞİM

Gelişim Alanlarımız		Sorun Alanlarımız	
1	Okul çağına ulaşan çocukların eğitime erişiminin tamamının sağlanması	1	Taşınmalı eğitim dolayısıyla ve olumsuz hava koşulları nedeniyle gerçekleşen devamsızlıklar
2	Okulumuzun ilçe merkezinde olması	2	Öğrencilerin bilgiye ulaşabilecekleri kaynakların yetersizliği
3	Okula devamın genel olarak aktif bir şekilde sağlanması	3	Okulun öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması
4		4	

### 2. TEMA: EĞİTİMDE KALİTE

Gelişim Alanlarımız		Sorun Alanlarımız	
1	Her kademedede nitelikli, güvenli eğitim-öğretim ortamları oluşturulması	1	Taşınmalı Eğitim nedeniyle DYK kurslarına, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın kısıtlı olması
	Okulumuzun yeni binaya geçmesiyle ders araç gereç, donanım ve materyal		

2	kapasitesi olarak yeterli düzeye ulaşılma imkanının olması	2	Veli ilgisizliğinden kaynaklanan akademik başarısızlık
3	Öğretmen ihtiyacımızın yeterli düzeyde olması	3	Okulumuzdaki fiziksel kalitenin yetersiz olması
4	Sınıf sayılarımızın az olmasıyla birlikte bireysel eğitimin ön planda olması	4	Okulumuzdaki manevi değerlerin yeterli seviyede olmaması
5		5	Ölçme değerlendirme alanında çeşitliliğin olmaması
6		6	Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.
7		7	Bazı velilerin öğrencilere karşı aşırı koruyucu tutumu



### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Gelişim Alanlarımız		Sorun Alanlarımız	
1	Okul yönetimi, öğretmen, öğrenci ve veli arasında kurulan sağlıklı iletişim	1	Okul bahçemizin verimli olmayışı
2	Mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bir eğitim anlayışımızın olması	2	Sınıflarımızda kitaplık bölümlerinin olmayışı
3	Öğrenci, öğretmen, personel ve veliler ile sağlıklı iletişim kurabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, teknoloji ile barışık, yararlı hobileri olan, estetik beğenileri gelişmiş bir yönetim anlayışının benimsenmesi	3	Okulumuzda su içme alanlarının olmayışı
4	Bina ve yerleşkenin geniş ve rahat olması	4	Okulun ekonomik kaynaklarının yetersizliği
5	Temizlik personelimizin yeterli olması	5	
6	Temiz bir eğitim ortamı ve çevre sağlamak ve bu bilinci artırıcı çalışmalar yapılması	6	

### 3. BÖLÜM MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

#### **MİSYON**

Evrensel değerlere sahip insanlar yetiştirmek için kurumsal kapasiteyi güçlendirip zenginleştirilmiş faaliyetlerle toplumun kaliteli eğitime erişimini sağlamak

Bütün çalışanları, öğrencileri, velileri ve diğer paydaşları ile saygı, sevgi, hoşgörü, karşılıklı anlayış, güven ve dayanışma içinde olabilmek.

Gelecekte daha kaliteli bir eğitim öğretim için sağlam bir alt yapı oluşturabilmek.

Çevremizin kültür merkezi olabilmek.

#### **VİZYON**

Güçlü kapasite, kaliteli eğitim, herkese erişim,  
Fiziki alt yapısı, bütün çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile pırıl pırıl,  
Eğitim öğretim kalitesi bakımından ilimizin önde gelen okullarından birisi olabilmek.

## **TEMEL DEĞERLER VE İLKELER**

- Kurumumuzda ben diye bir kavramın yeri yok; biz varız, biz bir ekibiz.
- Karşılıklı saygı, sevgi, hoşgörü, kendini karşısındakinin yerinde düşünerek davranışlarını ona göre yönlendirebilmek bizim için çok önemlidir.
- Biz içinde bulunduğumuz toplumun en önemli halkalarından biriyiz. Paydaşlarımızın fikirleri ve istekleri bizim için çok değerlidir; önemli olan, kurumun dengelerini sarsmadan onların memnuniyetini esas almaktır.
- Kişileri tartışmak istemiyoruz, bizim için asıl olan meseleler ve daha da önemlisi fikirlerdir.
- İnsanlara güveniyoruz, bu kurumdan hizmet alacak kişilerin de bize güvenmesini istiyoruz.
- Eğitim bizim için çok önemlidir. Çünkü öğitebildiğiniz insana olumlu yönde her şeyi kazandırabilirsiniz.
- Çalışmak, üretmek; yaptığımız işten gönül rahatlığı duymak; helâl kazanç, bizim için paha biçilemez bir değerdir.
- İnsanlara hizmet etmek, onların işini kolaylaştırmak, hizmet aldıkları bu kurumdan hoşnut olmalarını sağlayabilmek bizim için bir ayrıcalıktır.
- Öğrencilerin olaylara eleştirel ve bilimsel düşünce tarzı ile bakmalarına ortam hazırlar, onlara model olmaya özen gösteririz.
- Okul olarak kendimizi, öğrencilerimizi, velilerimizi ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için çalışırız

## 4. BÖLÜM AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### Stratejik Amaç 1.

İlçede tercih edilen okul haline gelmek

#### Stratejik Hedef 1.1.

Eğitim – Öğretim de kaliteyi arttırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarı düzeyi yüksek okullara yerleşme oranı %		2	3	4	5	6
PG.1.1.b	Öğrencilerin aldığı ödül sayısı		1	1	2	2	3
PG.1.1.c	Yapılan kitap okuma saati sayısı		10	15	20	25	25
PG.1.1.d	Öğrenciler için düzenlenen etkinlik sayısı		2	2	2	2	2
PG.1.1.e	Veliler için düzenlenen etkinlik sayısı		2	2	2	2	2

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yerel ve Mahalli yarışmalara katılmak	Okul Müdürü	2019 -2023
1.1.2	Okulda kitap okuma saatleri düzenlemek	Okul Müdürü	2019 -2023
1.1.3	Öğrencileri bilgilendirici konferans , söyleyişi seminer vb. etkinlikler düzenlemek	Okul Müdürü	2019 -2023

**Stratejik Amaç 1.**

İlçede tercih edilen okul haline gelmek

**Stratejik Hedef 1.2.**

Okulun fiziksel kalitesini arttırmak

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1.2.1.	Giydirilen basamak sayısı							%100
1.2.2.	Giydirilen kapı sayısı		1	1	1	2	3	
1.2.3.	Okul dış cephesinin yenilenmesi							%100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Merdiven basamaklarını giydirmek	Okul Müdürü	2019 -2023
	Sınıf kapıları giydirmek	Okul Müdürü	2019 -2023
	Okul dış cephesini giydirmek	İlçe MEM	2019 -2023

### Stratejik Amaç 1.

İlçede tercih edilen okul haline gelmek

### Stratejik Hedef 1.3.

Manevi değerlerdeki kaliteyi arttırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.3.1.	Dağıtılan gül sayısı		100	100	100	100	100
1.3.2.	Dağıtılan aşure sayısı		70	80	90	95	100
1.3.3.	Okunan hatim sayısı		1	2	2	2	3
1.3.4.	Donatılan duvar sayısı		1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Mevlid-i Nebi Haftası gül dağıtmak	Okul Müdürü	2019 -2023
	Aşure günü aşure dağıtmak	Okul Müdürü	2019 -2023
	Hatim ayları düzenlemek	Okul Müdürü	2019 -2023

### Stratejik Amaç 1.

İlçede tercih edilen okul haline gelmek

### Stratejik Hedef 1.4.

Ölçme değerlendirilmedeki kaliteyi arttırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.4.1.	Optik okuyucunun temin edilmesi						1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okula optik okuyucu almak	Okul Müdürü	2019 -2023

### Stratejik Amaç 2.

Öğrencilerimize çevre ve temizlik bilinci kazandırmak

### Stratejik Hedef 2.1

Çevre temizliği ile ilgili öğrencilerimize bilgilendirme çalışmalarını düzenlemek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.	Temin edilen basmalı çöp kovası sayısı		1	2	2	2	2
2.2.1.	Sınıfların temizlik oranı %						100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Her sınıf için basmalı çöp kovası almak	Okul Müdürü	2019 -2023
	En temiz sınıf projesi başlatmak	Okul Müdürü	2019 -2023



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3.

Okulumuzda eğitim ortamları ,fiziki yapı , kaynak ve ekipmanların kalitesini arttırarak etkin kullanım alanı sağlamak

### Stratejik Hedef 3.1.

Okul bahçesini güzelleştirmek

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.	Kilitli taş döşemesinin tamamlanma oranı						% 100
3.1.2.	Çizilen oyun alanı sayısı						5
3.1.3.	Duvarın onarılma oranı						% 100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul bahçesine kilitli taş döşemek	İlçe MEM	2019 -2023
	Okul bahçesine oyun alanları oluşturmak	Okul Müdürü	2019 -2023
	Okul bahçe duvarlarını onarmak	İlçe MEM	2019 -2023

### Stratejik Amaç 3.

Okulumuzda eğitim ortamları ,fiziki yapı , kaynak ve ekipmanların kalitesini arttırarak etkin kullanım alanı sağlamak

### Stratejik Hedef 3.2.

Her sınıf için kitaplık oluşturmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.2.1.	Toplanan kitap sayısı		50	50	50	50	50
1.2.2.	Oluşturulan kitaplık sayısı		1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğrenciler arasında kitap toplama kampanyası başlatmak	Okul Müdürü	2019 -2023
	Oluşturulacak kitaplıklar için alan belirlemek	Okul Müdürü	2019 -2023

### Stratejik Amaç 3.

Okulumuzda eğitim ortamları ,fiziki yapı , kaynak ve ekipmanların kalitesini arttırarak etkin kullanım alanı sağlamak

### Stratejik Hedef 3.3.

Su içme alanlarının oluşturulması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.3.1.	Temin edilen su sebili sayısı						2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okula su sebilleri almak	Okul Müdürü	2019 -2023

## TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM

### Stratejik Amaç 4.

Öğrencilerimizin her türlü bilgiye ulaşabilecekleri kaynak ve imkan sağlamak

### Stratejik Hedef 4.1.

Okul kütüphanesini zenginleştirmek ve Z kütüphane kurmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.	Z kütüphanenin kurulması						1
1.1.2.	Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi %						25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okulda Z kütüphane için alan belirlemek	Okul Müdürü	2019 -2023
	Yerel imkanlarla iletişime geçmek	Okul Müdürü	2019 -2023
	Bakanlık ilgili birimlerine başvurmak	Okul Müdürü	2019 -2023
	Z kütüphanenin kurulması	Okul Müdürü	2019 -2023

### Stratejik Amaç 4.

Öğrencilerimizin her türlü bilgiye ulaşabilecekleri kaynak ve imkan sağlamak

### Stratejik Hedef 4.2.

Daha gelişmiş özelliklere sahip teknolojik donanımlar sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.2.1.	All in One bilgisayarları temin etmek						15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	BT sınıfı için All in One Bilgisayar almak	Okul Müdürü	2019 -2023

## 5. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	550	600	650	700	3000
<b>TOPLAM</b>	500	550	600	650	700	3000

## 6. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.